

## Pracownia Dydaktyki Informatyki

### Praktyka zawodowa 90 godz. 5 ECTS

Imię: \_\_\_\_\_

Nazwisko: \_\_\_\_\_

Nr indeksu: \_\_\_\_\_

PSPI edycja: \_\_\_\_\_

Miejsce odbywania praktyki \_\_\_\_\_

Zaświadczenie o zakresie odbywania praktyki w ramach procedury uzyskiwania uprawnień do nauczania kolejnego przedmiotu (grupa E) zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 25 lipca 2019 (Dz.U. Warszawa 2 sierpnia 2019 r. poz. 1450) w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

nr	Temat	Liczba godz.	Data	Potwierdzenie opiekuna
1	Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.			
2	Obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli, w szczególności czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji; toku metodycznego lekcji; stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych; interakcji dorosły-dziecko oraz interakcji między uczniami w toku lekcji; procesu komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń; sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów; sposobu oceniania uczniów; sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej; dynamiki i klimatu społecznego klasy; ról pełnionych przez uczniów; zachowania i postaw uczniów; funkcjonowania i aktywności w czasie zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny; organizacji przestrzeni w klasie i sposobu jej zagospodarowania;			
3	Przygotowanie i planowanie lekcji, w szczególności organizowanie pracy w grupach; przygotowanie pomocy dydaktycznych; wykorzystanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej; kontroli i oceniania uczniów; podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych; organizowanie przestrzeni klasy; podejmowanie działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;			
4	Pełnienie roli nauczyciela poprzez planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych; dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniów; wykorzystanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej; dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju uczniów; animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów; rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej; organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych; dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami; podejmowanie działań wychowawczych; podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą szkoły, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami.			
	Organizacja i prowadzenie lekcji, tematy lekcji:			
	1			
	2			
	3			
	4			
5	Prowadzenie dokumentacji praktyki			
6	Ocena przebiegu prowadzenia lekcji oraz ocena realizacji zamierzonych celów			
7	Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omówienia obserwowanych i prowadzonych lekcji			

