

Nazwa przedmiotu

(1) Nazwa przedmiotu Wstęp do programowania		(2) Kod ECTS	
(3) Nazwa jednostki prowadzącej kierunek Instytut Fizyki Doświadczalnej			
(4) Studia			
Nazwa studiów podyplomowych Podyplomowe Studia Podstaw Informatyki	Poziom Studia podyplomowe	Forma Niestacjonarne	
(5) Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) dr Tomasz Borzyszkowski			
(6) Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		(7) Liczba punktów ECTS	
A. Formy zajęć , zgodne z zarządzeniem Rektora UG Wykład, Ćw. laboratoryjne		7	
B. Sposób realizacji zajęć zajęcia w sali dydaktycznej			
C. Liczba godzin Ćw. laboratoryjne: 30 godz., Wykład: 20 godz.			
(8) Termin realizacji przedmiotu			
(9) Status przedmiotu obowiązkowy		(10) Język wykładowy polski	
(11) Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia laboratoryjne: projektowanie doświadczeń ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie doświadczeń 		(12) Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		A. Sposób zaliczenia , zgodny z Regulaminem Studiów UG <ul style="list-style-type: none"> Egzamin Zaliczenie na ocenę 	
		B. Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru egzamin: prezentacja samodzielnie przygotowanego rozwiązania programistycznego 	
		C. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne <ul style="list-style-type: none"> Egzamin: spełnienie wymagań programistycznych zadania egzaminacyjnego oraz prezentacja szczegółów technicznych jego rozwiązania Ćwiczenia: oceny uzyskiwane za projektowane i uruchamiane programy 	
		D. Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu	

<p>(13) Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne - brak</p> <p>B. Wymagania wstępne - brak</p>	
<p>(14) Cele kształcenia</p> <p>Nauczenie studentów projektowania, tworzenia i uruchamiania prostych programów w wybranym środowisku programistycznym. Wyrobienie właściwych nawyków programistycznych oraz algorytmicznego podejścia do rozwiązywania problemów.</p>	
<p>(15) Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota, ewolucja oraz klasyfikacja komputerów, algorytmów, a także języków programowania. Klasyfikacja algorytmów oraz języków programowania. • Wyrażanie algorytmów w języku diagramów blokowych • Język Python: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Środowisko programistyczne i uruchamianie aplikacji. ◦ Podstawowe struktury danych ◦ Przegląd instrukcji języka ◦ Definiowanie funkcji i modułów • Korzystanie ze źródeł danych <ul style="list-style-type: none"> ◦ Obsługa plików tekstowych ◦ Obsługa baz danych • Przetwarzanie danych: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Statystyczne przetwarzanie danych ◦ Wizualizacja wyników algorytmów statystycznych 	
<p>(16) Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • Python For Beginners, https://www.python.org/about/gettingstarted/, Dostęp: 1 września 2020. • Alfred V. Aho, John E. Hopcroft, Jeffrey D. Ullman: Algorytmy i struktury danych. Wyd. Helion, Gliwice 2019. <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial programowania w Pythonie. https://pythonprogramming.net/, Dostęp: 1 września 2020. • Piotr Wróblewski: Algorytmy, struktury danych i techniki programowania. Wydanie IV, Helion, Gliwice 2018. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. M. Sysło, Algorytmy. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1997. • W. M. Turski, Propedeutyka informatyki. Państwowe Wydawnictwa Naukowe, Warszawa, 1989. • N. Wirth, Algorytmy + struktury danych = programy. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa, 1989. 	
<p>(17) Kierunkowe efekty uczenia się</p>	<p>(17 A) Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student zna zasób podstawowych konstrukcji algorytmicznych (warunki, pętle, wywołanie podprogramu) i jest w stanie wyrazić je w wybranym języku programowania. • Ma świadomość znaczenia pojęcia poprawności programu
	<p>(17) Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student umie posłużyć się podstawowymi narzędziami służącymi do tworzenia, uruchamiania i diagnostyki programów w wybranym języku (edytor, kompilator, narzędzia do śledzenia wykonywania programu). • Umie przeprowadzać proste rozumowania prowadzące do wykrycia błędów w programach.

(17) Kompetencje społeczne (postawy)

- Student umie współpracować z zespołem programistów i wspólnie rozwiązywać napotkane problemy.
- Potrafi dzielić się wiedzą z innymi studentami i korzystać z ich wiedzy.

(18) Kontakt

t.borzyszkowski@ug.edu.pl